**我们的风筝**

**活动流程**

**活动阶段**

**活动计划：**

**时间：**2018年3月3日

**地点：**XXX壹乐园儿童服务站

**参与人：**儿童30人、站点工作人员、某嘉宾、某志愿者

**注意事项：**

准备质量过关的活动材料

**活动关键字：**参与、分享、互助

**活动目标和意义：**锻炼儿童协作、沟通能力

**活动适用对象：**6-10岁儿童

**准备阶段：**提前根据邀请的参与活动的儿童数量准备风筝纸（布）、竹子、胶水、线、彩笔、胶带，并在社区内、儿童服务站内、儿童家长群发布活动公告。

**活动阶段**

**儿童入园：**签到

**活动介绍：**由本次活动负责人（站点工作人员）给参与活动的小朋友介绍本次活动的内容，以及参与活动的嘉宾（请署名参与嘉宾的身份和年龄阶段）。

**分组：**利用小游戏将参与活动的30名儿童进行分组，根据儿童的数量，最好每组人数控制在3-4人，每个年龄段的孩子都有，并且由每组儿童给自己的小组起一个组名和小组口号。

**注意：**

1.工作人员给每组发的材料数量一定要相同。

2.在这个过程中，站点工作人员及时疏导儿童之间因为组内分工或者其他原因导致的矛盾，尽可能的做到公平公正。

**制定活动规则：**由所有参与活动的儿童一起确定制作本次活动的规则，确定风筝绘画及制作时间为50分钟，第一组完成的小组成员每人奖励一个小红花（小礼品），最后一组完成的一起给大家完成一个表演。

**小组讨论：**由每组讨论他们要绘画什么样的动物/植物/动漫人物等，站点工作人员观察每一个孩子在活动中或者小组中的参与情况。

**成果展示：**带领孩子们到户外（根据有户外场地的情况）尝试让风筝飞起来，户外环境一定是安全的，鼓励小组成员相互合作，一起努力让风筝飞起来，没有飞起来也没有关系，带领孩子们将做好的风筝归整到壹乐园儿童服务站里某一个可以让大家看得到的地方，作为大家的活动成果。

**小组分享总结：**由站点工作人员每组的小朋友都可以分享自己做风筝的过程，哪里没有做好，下次可以改进；哪里做的比较好，可以分享给其他组的小伙伴。（引导儿童夸奖别人和自己，也会反思自己的问题和接受其他儿童的建议）。同时，给第一组完成的小组成员奖励，并让最后一组完成的小组成员完成表演。

**活动结束：**组织参与的儿童分工整理活动物品，将所有使用的工具摆放整齐。

**离园：**参与本次的所有儿童需要签退，年龄小于8岁以下的儿童让家长或者监护人接送。

站点名称：

提交机构：

素材撰写人：

（插入活动照片、过程照片）